Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве**

**Российской Федерации»**

**Алтайский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Алтайского филиала Финуниверситета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Сильченко

« 23 » апреля 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

**Барнаул**

**2024**

**1. Кодификатор фонда оценочных средств**

Наименование учебной дисциплины: «Информатика»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развития, предпринимательскую деятельность в предпринимательской сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**2****. Оценочные материалы**

1. Соотнесите Основные характеристики прикладных исследований:

|  |  |
| --- | --- |
| А. Практическая направленность | 1. Результаты исследований должны быть измеримыми и оценяемыми. |
| Б. Конкретность задач | 2. Их результаты применяются в реальной жизни для улучшения условий или процессов. |
| В. Ограниченные временными рамками | 3. Поставленные задачи имеют четкую направленность на достижение конкретных результатов. |
| Г. Измеримость результатов | 4.Исследования обычно проводятся в рамках определенного бюджета и должны обеспечить конкретную отдачу от инвестиций. |

2. Что, из нижеперечисленного, не входит во введение:

А) актуализация

Б) объект исследования

В) приложение

Г) задачи

3. Что, из нижеперечисленного, должно быть во введении:

А) актуализация

Б) объект исследования

В) приложение

Г) задачи

4. Соотнесите термин и определение:

|  |  |
| --- | --- |
| А. Реферат | 1. системный способ разобраться, как устроено явление, почему оно происходит и какие механизмы за ним стоят |
| Б. Доклад | 2.школьная или студенческая работа, которая представляет собой краткий обзор определенной темы, проблемы или явления |
| В. Исследование | 3. самостоятельное, письменное научное исследование студента, в котором рассматриваются актуальные вопросы по выбранной теме и формулируется ответ на них |
| Г. Курсовая работа | 4. краткое сообщение о каком-то событии, лице, явлении или результатах работы. |

5. В каком году учреждена Нобелевская премия:

А) 1901.

Б) 1911.

В) 1921.

Г) 1931.

6. Выберите правильную последовательность:

А) Введение

Б) Глава 1

В) Глава 2

Г) Приложение

Д) Список использованной литературы

Е) Заключение

7. Исключите лишнее:

А) цель

Б) задачи

В) объект

Г) приложение

Д) методы

Е) гипотеза.

8. Соотнесите термин и определение:

|  |  |
| --- | --- |
| А. Цель | 1. научно обоснованное предположение о возможных результатах и закономерностях, которые будут выявлены в ходе исследования |
| Б. Объект исследования | 2. явление, процесс или область знаний, которые исследователь изучает в своей научной работе |
| В. Гипотеза исследования | 3. конкретизированная область, аспект или свойство объекта, которое изучается в рамках научной работы |
| Г. Предмет исследования | 4. конечный результат деятельности человека (или группы людей), предварительное идеальное представление |

9. Выберите методы теоретического исследования:

А) Наблюдение.

Б) Сравнение.

В) Эксперимент.

Г) Анализ.

10. Этот метод включает количественные характеристики изучаемого объекта (например, длина, вес).

11. Важный раздел работы, который подводит итоги исследования и формулирует основные выводы.

12. Важность, значительность чего-либо в настоящее время, современность, злободневность.

13. Какой структурный элемент отсутствует: содержание, введение, основная часть, заключение, список источников, приложение.

14. Научно обоснованное предположение о возможных результатах и закономерностях, которые будут выявлены в ходе исследования.

15. Выделите общенаучные методы исследования:

А) Абстрагирование.

Б) Аналогия.

В) Эксперимент.

Г) Дедукция.

Д) Наблюдение.

16. Выделите эмпирические методы исследования:

А) Абстрагирование.

Б) Аналогия.

В) Эксперимент.

Г) Дедукция.

Д) Наблюдение.

17. Какой из методов исследования имеет следующую характеристику: поиск сходств между явлениями или предметами.

А) Абстрагирование.

Б) Аналогия.

В) Эксперимент.

Г) Дедукция.

Д) Наблюдение.

18. Изучение определенного свойства объекта без учета остальных характеристик. Назовите метод.

А) Абстрагирование.

Б) Аналогия.

В) Эксперимент.

Г) Дедукция.

Д) Наблюдение.

19. Соотнесите термин и определение:

|  |  |
| --- | --- |
| А.Эксперимент | 1. Выводы о конкретных предметах на основе общих принципов. |
| Б. Дедукция | 2. Сбор мнений и предпочтений целевой аудитории. |
| В. Наблюдение | 3. Проверка гипотез в контролируемых условиях |
| Г. Анкетирование | 4. Целенаправленное восприятие явлений. |

20. Выберите варианты, в котором осуществляется сбор мнений и предпочтений целевой аудитории.

А) Анкетирование.

Б) Аналогия.

В) Эксперимент.

Г) Опрос.

**3****. Примерные критерии оценивания**

**Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса (зачет/экзамен)**

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

**Критерии оценки знаний при решении задач**

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**4. Ключ (правильные ответы)**

1. А2, Б3, В4, Г1.
2. В.
3. А, Б, Г.
4. А2, Б4, В1, Г3.
5. А.
6. А, Б,В, Е, Д, Г.
7. Г.
8. А4, Б2, В1, Г3.
9. А, Б, Г.
10. Измерение.
11. Заключение.
12. Актуальность.
13. Титульный лист.
14. Гипотеза.
15. А, Б, Г.
16. В, Д.
17. Б.
18. А.
19. А3, Б1, В4, Г2.
20. А, Г.